



Starfsáætlun 2024-2025

Leikskólinn Bjarkatún

Efnisyfirlit

Formáli.....	2
Leiðarljós leikskólans	2
Helstu verkefni vetrarins.....	3
Markmið Krummadeildar 2024-2025.....	4
Markmið Kríudeild 2024-2025.....	6
Markmið sérkennslu 2024-2025	9
Ytra mat	10
Mannauður	10
Endurmenntun/símenntun	11
Hagnýtar upplýsingar.....	12
Almennt um Bjarkatún.....	12
Öryggismál.....	13
Atvik	13
Heilbrigðiseftirlitið og Vinnueftirlitið	13
Foreldrasamstarf	13
Foreldrafélag / Foreldraráð	14
Samstarf	14
Fjölskyldusvið – Skólaþjónusta	14
Samstarf við Djúpavogsskóla.....	15
Skil milli skóla	15
Tryggvabúð	16
Brunavarnir Austurlands	16
Lokaorð	16
Fylgiskjöl	16

Formáli

Tilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissari með markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Þar má finna upplýsingar fyrir starfsfólk, foreldra og rekstraraðila um það hvernig starf leikskólans gekk á síðasta leikskólaári og hvernig unnið verður að umbótum og nýjum verkefnum á því næsta.

Leikskólastarf er í sífelldri mótun og starfið tekur stöðugum breytingum og þróast í takt við þann hóp sem kemur að leikskólanum hverju sinni. Leikskólanám er góð viðbót við uppeldi foreldra og forráðamanna en kemur aldrei í staðinn fyrir það. Foreldrar eru óumdeilanlega aðaluppallendur barna sinna og bera meginábyrgð á uppeldinu.

Leiðarljós leikskólans

Aðaláherslur í starfinu næsta skólaár er að skapa vellíðan og ró. Huga vel að börnum og starfsfólki þannig að öllum líði vel og njóti leikskóladagsins. Við ætlum að klára skólanámskrána og allir koma að þeirri vinnu. Við viljum leggja áherslu á samvinnu, traust og virðingu milli starfsfólks og góða upplýsingagjöf. Einnig ætlum við að huga sérstaklega að álagi, orkustjórnun og vellíðan starfsmanna.

Einkunnarorð leikskólans Bjarkatúns er *samvinna, traust og virðing*. Á næsta skólaári er markmiðið að vinna markvissara með einkunnarorðin á starfsmannafundum, með nemendum, foreldrum og starfsfólki. Einnig ætlum við að gera einkunnarorðin sýnilegri í daglegu starfi, umhverfi leikskólans og í ræðu og riti.

Gildin okkar tvinnast saman við þær stefnur sem við höfum innleitt eða eru í vinnu við að innleiða. Sérstaðan okkar er sú að Djúpiogur er fyrsti og eini *Cittaslow* bær landsins, þar er fyrsta staðfesta *Verndarsvæði í byggð* og umhverfisvernd og hæglæti er hluti af samfélaginu okkar og það á einnig við um leikskólasamfélagið. Það að vera *Cittaslow* skóli helst vel í hendur við *grænánastarfið* en Bjarkatún hefur fengið Grænánann fimm sinnum og fer næst í úttekt haustið 2024.

Leikskólinn Bjarkatún er að taka inn hugmyndafræðina *Uppeldi til ábyrgðar* en það er hugmyndafræði þar sem við erum endalaust að skoða okkur sjálf.

Helstu verkefni vetrarins

Sameiginleg söngstund í sal: Deildarnar hittast í salnum einu sinni í mánuði. Börnin í hverjum árgangi velja sér lag til þess að syngja í söngstundinni.

Berjatínsla 30. ágúst: Allir nemendur leikskólans fara ásamt starfsfólki í berjamó. Við höfum farið þegar það er gott veður í vikunni sem berjatínsla er skráð á skóladagatalið. Við fáum svo skyr og ber í hádegismat.

Vetrarstarf hefst 18. september: Formlegt vetrarstarf hefst í leikskólanum þar sem nemendur fara í skipulagt hópastarfi.

Vetri fagnað 25. október: Nemendur og starfsfólk skólans halda uppá fyrsta vetrardag með diskó í salnum. Fjórða bekk úr Djúpavogsskóla er boðið í heimsókn á diskó (ef skólinn er opinn) og síðan fá allir skúffuköku með hvítu kremi á eftir.

Alþjóðlegi Bangsadagurinn 25. október: Dagurinn er haldinn á þessum degi því hann er afmælisdagur fyrrverandi Bandaríkjaforseta Theodore (Teddy) Roosevelt. Af þessu tilefni mega börnin koma með einn bangsa í leikskólann.

Dagar myrkurs 30. október til 1. nóvember: Leikskólinn tekur þátt í dögum myrkurs með ýmsum upptökum í leikskólanum.

Dagur íslenskrar tungu 16. nóvember (laugardagur): Lubbi á afmæli á degi íslenskrar tungu og haldið er upp á það föstudaginn 15. nóvember. Börnin mega koma með eina íslenska bók í tilefni dagsins og unnið verður í verkefnum í tengslum við íslenska tungu.

Lestraráttak: Einu sinni á vetrinum er farið í lestraráttak í samstarfi við foreldra og Lubba.

Jólabakstur og foreldrakaffi 10. til 13. desember: Þessa daga baka og skreyta nemendur okkar piparkökur. Þann 13. desember bjóða þeir foreldrum sínum í piparkökur og kaffi.

Litlu jólin 17. desember: Litlu jólin verða haldin þann 17. desember. Þá dansa nemendurnir í kringum jólatréð og fá kannski einhvern gest í heimsókn sem er með pakka frá foreldrafélaginu. Í hádeginu er boðið upp á jólamat.

Kósýdagur 19. desember: Þann dag mæta starfsfólk og börn í náttfötum eða kósýfötum og það má koma með bangsa í leikskólann. Dagurinn er tekin rólega með rafmagnskertum og horft verður á teiknimynd.

Þorablót 24. janúar: Þorablót verður haldið þann 24. janúar og fá nemendurnir þorramat í hádeginu auk þess sem dansað er fyrir hádegismatinn. Gerðir eru víkingahattar sem settir

verða upp fyrir ballið og á boðhaldinu, síðan má fara með hattana heim.

Dagur leikskólans 6. febrúar: Hengd verða upp listaverk um bæinn til þess að minna á okkur og starfið í leikskólanum. Einnig er dótadagur í leikskólanum, þá mega öll börn koma með eitt dót að heiman. Börnin bjóða síðan foreldrum sínum í kaffi í leikakólann kl. 15 og sýna þeim listaverk sem þau hafa gert í tilefni bónda- og konudagsins.

Bolludagur, Sprengidagur og Öskudagur 3.-5. mars: Á Bolludaginn er boðið upp á fiskibollur í hádeginu og brauðbollur í kaffitímanum. Á Sprengidag er borðað saltkjöt og baunir. Á öskudaginn er öskudagssprell í leikskólanum þar sem nemendurnir og starfsfólk mæta í grímubúningum eða furðufötum. Kötturinn er sleginn úr tunnunni og fá börnin eitthvað gott úr tunnunni. Síðan er haldið diskótek.

Opið hús / útskrift 22. maí: Tjaldarnir okkar útskrifast þennan dag. Opið hús verður í leikskólanum þar sem sett verður upp sýning á verkum sem börnin hafa gert um veturinn. Allir íbúar Djúpavogs eru velkomnir í heimsókn í leikskólann þann dag, boðið verður upp á kaffi, djús og köku.

Hattadagur 16. júní: Þennan dag mætum við með hatta í leikskólann og leggjum lokahönd á íslensku fánana okkar sem mega fara með heim í lok dag.

Drulludagurinn 28. júní: Alþjóðlegi drulludagurinn er haldin hátíðlegur og leikið með mold og vatn úti í náttúrunni þennan dag.

Sumarhátíð Bjarkatúns: Á góðvirðisdegi í júní verður sumarhátíðin Bjarkatúns. Það er algjörlega í höndum útskriftanema að skipuleggja daginn og útbúa auglýsingar. Þetta er dagurinn sem þau fá alveg að ráða öllu.

Markmið Krummadeildar 2024-2025

Innra mat Krummadeildar

Veturinn 2023-2024 voru tólf börn Krummadeild. Fjögur þeirra komu í aðlögun, þrjú í september og eitt í janúar. Aldursbilið í barnahópnum voru eitt ár og sex mánuðir, elsta barnið var fætt í janúar 2021 og yngsta barnið í september 2022. Á deildinni voru sex fjöltyngd börn. Kynjaskiptingin í hópnum var nokkuð jöfn, sjö strákar og fimm stelpur. Þrír leiðbeinendur fylgdu hópnum allan veturinn. Deildarstjórinn var í námsleyfi frá ágúst til janúar og var því deildin án deildarstjóra fyrir jól. Stuðningur var inn á deild frá ágúst og fram að maí.

Í maí 2024 var aðlögun hjá tveimur börnum sem fædd voru í janúar 2023 sem urðu fyrir vikið langyngst á deildinni.

Endurmat

Veturinn gekk heilt yfir vel, fyrir jól vantaði deildarstjóra sem gerði tímabilið frá ágúst og út desember frekar erfitt en var lagt upp með að láta þetta gang. Börn voru aðlöguð inn á deildina með þáttökuaðlögun sem gekk vel. Aldursdreifing á deildinni var töluverð og þroskamunurinn á milli þess elsta og yngsta mikill. Barnahópnum var því mikið skipt upp eftir aldri og rýmið nýtt eins og hægt var.

Skipulagt hópastarf gekk mjög vel. Yngri árgangurinn á Krummadeild fór ekki í skipulagt hópastarf en þau fóru í listakrók, könnunarleik og hreyfingu í hverri viku þar sem þau voru að prófa sig áfram og rannsaka umhverfið sitt. Eldri árgangurinn fór í skipulagt hópastarf en þau fóru í Lubbastarf, stærðfræði, hreyfingu og listakrók einu sinni í viku.

Samvera hjá okkur er tvisvar sinnum á dag, í fyrri samverunni er sungið, farið yfir daginn, veðrið og í hvað þarf að klæða sig þegar við förum út. Seinni samveran er fyrir hádegismatinn þar sem er lesið og sagðar sögur með t.d. loðtöflu eða sögugrunn.

Samverustundirnar hafa gengu mjög vel í vetur þar sem kaffitímar starfsfólks voru færðir og er því alltaf nóg af fólki inn á deild á þessum tímum.

Styrkleikar

Mikil nánd er á milli starfsfólks og barna þar sem starfsfólk er til staðar á gólfinu hjá börnunum. Það er mikið lesið og sungið á deildinni.

Tækifæri til umbóta

Það hefur minnkað töluvert notkun á Tákn með tali á deildinni sem þarf að bæta. Uppeldi til ábyrgðar þyrfti einnig að vera sýnilegra.

Ársmarkmið 2024-2025

Næsta vetur verða tveir árgangar á Krummadeild, börn fædd 2022 og 2023. Áfram verður aðlögun framkvæmd með þáttökuaðlögun með það að leiðarljósi að börnum og foreldrum líði vel og finni fyrir öryggis. Markmiðin verða:

- að halda áfram með fjölbreytilegt starf þar sem Lubbi, stærðfræði, hreyfing, könnunarleikur og sköpun gegna lykilhlutverki. Yngri árgangurinn á Krummadeild fer ekki í skipulagt hópastarf en þau fara í listakrók og könnunarleik í hverri viku þar sem þau prófa sig áfram og rannsaka umhverfið sitt. Eldri árgangurinn fer í skipulagt

hópastarf en þau fara í Lubbastarf, stærðfræði, hreyfingu og listakrók einu sinni í viku.

- að börnum líði vel og finni fyrir öryggi. Að leikefni og umhverfi sé hvetjandi og hæfi aldri þeirra.
- að leggja áherslu á að börn heyri og öðlist fjölbreyttan orðaforða. Á Krummadeild er lögð mikil áherslu á að börn heyri og öðlist fjölbreyttan orðaforða. Það er gert alla daga með lestri, söng, samtölum og leik. Við styðjumst einnig við Tákn með tali, Lubbi finnur málbein, sögugrunn og orðaforðatöskuna. Tákn með tali er mikið notað á deildinni, í söngstund og við matarborðið. Orðaforðataskan er kennslugagn sem er þróað af Huguínu Malmquist sérkennslustjóra í leikskólanum okkar úr frá Orðaforðalistanum sem Menntamálastofnun gaf út árið 2017. Tekin er fyrir einn orðflokkur í mánuði. Orðaforðataskan er notuð í samverustund 1 sinni í viku.

Markmið Kríudeild 2024-2025

Innra mat Kríudeildar

Nemendunum fjölgaði um tvo yfir veturinn þar sem það bættist við eitt barn í báðum árgöngum. Um áramótin byrjaði svo barn í elsta árgangi en í þeim árgangi hafði ekkert barn verið á deildinni og ekki var gert ráð fyrir neinu Tjaldastarfi (elstu barna starf). Þar sem nemandinn var að flytja til Íslands og ekki með tungumálið var ákveðið að byrja Tjaldastarfið í mars en fram að því að leggja áherslu á að ná einhverri íslensku fyrst. Heimsóknir milli skólastiga voru fimm talsins. Fyrsti bekkur kom í heimsókn í leikskólann í desember og í lok maí og fyrsta heimsóknin frá leikskólanum var í lok apríl síðan voru tvær heimsóknir í maí. Ekki náðist að hafa skilafund um vorið áður en grunnskólinn fór í sumarleyfi. Það voru því 15 nemendur á deildinni eftir áramótin og síðan færðust tveir nemendur af Krummadeild í byrjun maí en þá lauk formlegu vetrarstarfi fyrir utan Tjaldastarfið sem var áfram út maímánuð. Þar með voru nemendurnir 17 á deildinni.

Á haustönninni var nemi í meistaranámi í leikskólakennarafræðum með áherslu á upplýsingatækni. Nýtti hann tækifærið til að vinna með book creator í útikennslunni þannig að hvert barn bjó til sína ferðasögu í starfinu á haustönninni. Foreldrar og aðstandendur fengu svo sent í tölvupósti afrakstur þeirrar vinnu.

Endurmat

Við settum okkur markmið um að auka vægi sköpunar með fjölbreyttum efnivið þannig að börnin sýni sjálfstæð vinnubrögð og fengu tækifæri til að nýta ólík skynfæri í skapandi starfi.

Hugmyndir barnanna voru gripnar og þau nýttu sjálfstæði sitt með því að bæta við og skapa út frá sinni hugmynd.

Að auka flæði nemenda í starfi deildarinnar var eitt af markmiðum vetrarins þar sem viðmið um árangur var að nemendur myndu fá tækifæri til að stjórna því sem þau gerir hverju sinni með auknu flæði og vali. Á hverjum degi var valstjóri/þjónn sem sá um að ákveða hvaða leikefni væri í boði þann daginn í val tímanum fyrir utan námssvið dagsins sem var partur af valinu. Hver nemandi valdi síðan hvað hann fór í hverju sinni og gat skipt um valsvæði eftir hentugleika. Námsvið dagsins var skipt niður á dagana í vikunni, málörvun/Lubbastarf á mánudögum, tónlist og hreyfing á þriðjudögum, útikennsla á miðvikudögum, listasmiðja og kubbastarf á fimmtudögum og upplýsingatækni/vísindi á föstudögum. Kennarar fylgdust með og pössuðu upp á að allir hefðu tækifæri og möguleika á að velja eitt af námssviðunum í hvert skipti. Flæðið virkaði vel í þáttum eins og listasmiðju, Lubbastarfi, kubbastarfi og hreyfingu en í tónlist kom kennarinn einu sinni viku svo þá breyttum við úr flæði þar sem hópnum var skipt niður eftir aldri.

Þriðji þátturinn sem við lögðum áherslu á var að tengja uppeldi til ábyrgðar, Cittaslow og grænánann meira við vinnu inn á deild og í starfi barnanna. Lagt var upp með að framkvæma það með útikennslu þar sem áhersla var lögð á að fara í gönguferðir og vinnum með umhverfið í kringum okkur. Það tókst mjög vel og voru skipulagðar ýmsar styttri og lengri gönguferðir eða verkefni utandyra sem allir tóku þátt í. Þessar ferðir voru byggðar út frá hugmyndafræði Cittaslow og grænánans þar sem bæði var lært um nærumhverfið okkar, helstu kennileitin í kringum okkur ásamt því að passa upp á umhverfið okkar með ruslatýnslu. Grænánastarfið var fléttað inn í útikennsluna þar sem lögð var áhersla á landslag og áttaha, náttúruvernd og loftslagsbreytingar. Í gönguferðum týndum við rusl, hlúðum að og lærðum um plöntur og fórum í ferðir í allskonar veðrum. Einnig smíðuðu börninn pödduhótel sem er staðsett rétt við girðinguna og getum við fylgst með því.

Skráningar fóru fram með myndaskráningu og afraksturinn var gerður sýnilegur í pósti til foreldra í hverri viku. Myndaskráning var nýtt auk þess sem umræður á deildarfundum og upplýsingastreymi var nýtt til að meta starfið.

Ársmarkmið 2024-2025

Næsta vetur verða tveir árgangar á Kríudeild, börn fædd 2020 og 2021. Markmiðin verða:

- að halda áfram með fjölbreytilegt starf þar sem unnið er með sköpun, Lubbi, stærðfræði, hreyfingu og tónlist. Það sem við ætlum að bæta við er að hafa vísindastundir og að flétta upplýsingatækni inn í starfið.

- að leggja áherslu á fjölbreyttan orðaforða. Mikil áhersla er lögð á að vera með góðar málfyrirmyndir. Það er sungið og sagðar sögur með fjölbreyttum leiðum á hverjum degi. Einnig verður unnið eftir orðaforðalistanum sem Menntamálastofnun gaf út árið 2017 þar sem tekin er fyrir einn flokkur í mánuði sem verður fléttaður inn í starfið á deildinni. Tákn með tali á að vera notað og eiga öll börnin ásamt starfsfólki að eiga sitt tákn.
- að börnin finni fyrir öryggi og virðingu. Unnið er eftir Uppeldi til ábyrgðar þar sem lögð er áhersla á að barnið hafi alltaf val. Námsfnið Lífsleikni í leikskóla verður einnig tekið fyrir en kennslufnið byggist á tólf dygðum. Þær eru: *ábyrgð, áreiðanleiki, glaðværð, hjálpssemi, hófsemi, hugrekki, kurteisi, samkennd, sköpunargleði, vinsemd, virðing og þolinmæði.*

Markmið Tjaldadeildar 2024-2025

Vegna fjölda barna í leikskólanum var ákveðið að bæta við þriðju deildinni, Tjaldadeild, sem er staðsett í salnum okkar. Þar eru elstu börnin sem fædd eru árið 2019. Við leggjum áherslu á að börnunum líði vel og þau finni sig örugg í leikskólaumhverfinu, að umhverfi þeirra á deildinni sé hvetjandi og að aðbúnaður sé við hæfi eftir aldri þeirra. Tekið er á móti börnum sem mæta korter fyrir átta á Kríudeild en þau færa sig yfir á sína deild klukkan 8:00.

Í vetur verða þau í hópastarfi fjórum sinnum í viku. Þau fara í Lubbastarf, kubbastarf, listakrók, stærðfræði og tónlist. Berglindi tónlistarkennara kemur einu sinni í viku og er með tónlistartíma. Einu sinni í viku er farið í Íþróttahúsið í hreyfingu með Kríudeild. Á föstudögum verður sameiginlegt val með Kríudeild þar sem er opnað á milli deilda.

Samvera er tvisvar sinnum yfir daginn þar sem er farið yfir daginn, sungið, lesið og Dyggðarstund einu sinni í viku.

Í SOL starfi er lögð áhersla á örvun málþroskanns en þá skiptum við nemendunum upp í tvo hópa. Stundirnar eru stuttar samverur þar sem farið er í fyrir fram ákveðna leiki til að efla vissa þætti málþroska barnanna.

Í Tjaldastarfi er markmiðið að undirbúa grunnskólagönguna en unnið er með verkefni sem tengjast málþroska, stærðfræði og lífsleikni á fjölbreyttan hátt út frá getu hvers og eins. Unnið er í vinnubókum tvisvar til þrisvar í viku og æft sig í að sitja eins og eina kennslustund. Einu sinni í viku er hugarfrelsistími þar sem farið er í hugleiðslu, öndun og slökun.

Allir nemendur og kennarar eru með sitt TMT (tákn með tali) tákn sem við notum inn á deild auk þess sem við reynum að nýta TMT sem mest í söngstundum. Deildarstjóri sendir vikupóst til foreldra á hverjum föstudegi til að gera starfið sýnilegra en þar fara inn upplýsingar og myndir um hvað gert er í hverri viku. Nemendur safna líka saman efni í ferlimöppu sem fylgir þeim út skólagönguna. Í möppuna fer efni sem þau velja sjálf sem og ljósmyndir og fyrir fram ákveðin verk sem kennari lætur þau gera.

Ársmarkmið 2024-2025

Markmið verða:

- að æfa börnin undir komandi grunnskólagöngu með verkefnum og bekkjarumhverfi.
- að halda áfram í hópastarfi og fara yfir á næsta erfiðleikastig, en unnið er út frá hverju barni þar sem það er statt.
- að vellíðan og öryggi sé til staðar á deildinni/leikskólanum.

Markmið sérkennslu 2024-2025

Í Bjarkatúni er einn sérkennslustjóri. Sá aðili hefur yfirumsjón með námi barna með sérþarfir, gerð einstaklingsnámskráa og eftirfylgd þeirra. Hann heldur utan um samstarf við foreldra og utanaðkomandi sérfræðing, sér um skipulagningu samráðs og reglulegra teymisfunda og situr deildarfundi eftir þörfum.

Meginþættir sérkennslunnar í Bjarkatúni er að sinna snemmtækri íhlutun vegna barna með seinkaðan málþroska ásamt markvissri skipulagðri þjálfun barna með önnur þroska frávík varðandi mál- og hreyfi þroska, hegðun og aðrar skilgreindar sérþarfir.

Til að finna þau börn sem þurfa þarfnast sérstakrar athygli og stuðning er notast við hinar ýmsu skimanir. Sjaldnast koma niðurstöður skimana á óvart þar sem náði er fylgst með börnunum á leikskólanum og kennararnir vita yfirleitt hver staða hvers og eins barns er. Skimunarpróf eru lögð fyrri með samþykki foreldra. Þeir eiga líka rétt á að þeim séu kynntar niðurstöður og að leitað sé eftir samvinnu við þá um frekari úrræði ef þörf er á. Athygli skal vakin á því að niðurstöður skimana eru aðeins vísbendingar um hugsanlegan vanda barns en um leið tækifæri til að taka á vandanum og vinna áfram út frá þeim.

Skimunarpróf eru þó góð til að finna veikleika og styrkleika hjá einstaka barni og niðurstöðurnar hjálpa til við að skipuleggja áframhaldandi vinnu með barnið í samvinnu við foreldra.

Endurmat

Síðastliðin ár hafa öll tvítyngd börn komið í sérkennslu þrisvar sinnum í viku. Í ár er fjöldi þeirra orðinn það mikill að ákveðið var að færa þessa íslenskukennslu yfir á deildarnar. Sérkennslustjóri mun gera kennsluáætlun sem deildarstjórar fara eftir þegar tvítyngdu börnin okkar koma í íslenskukennslu inn á deildum. Mikilvægt er að huga vel að skráningum á framförum tvítyngdu barna og mun sérkennslustjóri setja deildastjóra inn í þau mál.

Framvegis munu einungist koma þau börn í sérkennslu sem eru með greiningu eða í greiningaferlinu og passa þarf upp á það að foreldrar leiti fyrst til deildarsjóra varðandi áhyggjur af þroskaframvindu barna sinna áður en málið kemur inn á borð sérkennslustjóra.

Ársmarkmið 2024-2025

Markmið sérkennslunnar fyrir skólaárið 2024-2025 er áframhaldandi innleiðing farsældalaganna ásamt því að innleiða þrepaskiptann stuðning undir handleiðslu Farsældarþjónustu Múlaþings.

Ytra mat

Skólaárið 2014-2015 gekk Leikskólinn Bjarkatún til samstarfs við Skólapúlsinn. Skólapúlsinn útvegar skólanum spurningalista sem lagðir eru fyrir starfsfólk og foreldra. Í vetur verður lagður spurningarlisti fyrir foreldra.

Skólapúlsinn sendir niðurstöður til skólans um það vil þremur vikum eftir fyrir lögn. Niðurstöður eru teknar saman í sjálfsmatsskýrslu sem gefin er út annað hvert ár og kynnt fyrir fjölskylduráði, auk þess sem hún er birt á heimasíðum leikskólans.

Vorið 2023 fór leikskólinn í úttekt hjá Menntamálastofnun. Í vetur verður haldið áfram að vinna að umbótum varðandi matið en lesa má skýrsluna hér:

https://mms.is/sites/mms.is/files/leikskolinn_bjarkatun_ytra_mat_2023.pdf

Mannauður

Í vetur verða 13 stöðugildi í húsinu. Starfsmenn Krummadeildar eru 2,5 stöðugildi, starfsmenn Kríudeildar eru 2 stöðugildi og stuðningur 1,5 stöðugildi, starfsmenn Tjaldadeildar eru 1,75 stöðugildi og stuðningur 1 stöðugildi. Aðrir í húsinu eru sérkennsla 1 stöðugildi, afleysing er 0,5 stöðugildi, leikskólastjóri er 1 stöðugildi, matráður er 1 stöðugildi og þrif er í 0,5 stöðugildi.

Í leikskólanum Bjarkatúni eru þrír kennarar sem hafa leyfisbréf til að nota starfsheitið kennari. Leikstjórastjórinn hefur lokið bakkalárprófi í leikskólakennarafræði og er með leyfisbréf kennara. Sérkennslustjórinn hefur lokið bakkalárprófi í leikskólakennarafræði, meistaragráðu í leikskólakennarafræði með áherslu á mál og læsi ásamt diplómu í sérkennslufræðum. Deildastóri Kríudeildar hefur lokið bakkalárprófi í leikskólakennarafræði og meistaranámi í kennslufræði með áherslu á upplýsingatækni við Háskólann á Akureyri.

7 leiðbeinendur eru í leikskólanum

Fundir

Starfsmannafundir verða haldnir tíu sinnum yfir árið, einu sinni í mánuði, fyrsta mánudag. Misjafnt verður hvort hann er frá kl.8:00-10:00 eða kl.14:00-16:00. Búið er að skipuleggja skólaárið 2024-2025 varðandi starfsmannafundi (sjá Skóladagata)l. Skráðar eru fundargerðir á starfsmannafundum og settar inn á Teams svæði skólans.

Starfsmannasamtöl fara fram ár hvert á tímabilinu mars til apríl. Þar er farið yfir væntingar starfsfólks fyrir næsta vetur, hvernig síðasti vetur gekk, hvaða óskir um símenntun starfsmaðurinn hefur og líðan starfsmannsins.

Deildarstjórafundir verða haldnir einu sinni í viku á mánudögum milli kl. 12:00 og 13:00. Á þeim er farið yfir þau málefni sem þarf fyrir skólann og deildina. Skráðar eru fundargerðir á deildarstjórafundum og settar inn á teams svæði starfsmanna..

Deildarfundir eru haldnir einu sinni í viku, hálf tíma í senn. Krummadeild er á miðvikudögum frá kl.12:00-12:30, Kríudeild á þriðjudögum kl.11:00-11:30 og Tjaldadeild á Þriðjudögum kl.12:00-12:30. Deildarstjórar skipuleggja þessa fundi og stjórna þeim. Skráðar eru fundargerðir á deildarfundum og settar inn á teams svæði deildanna.

Starfs- og námskeiðsdagar

Starfs- og námskeiðsdagar eru sex á ári og er leikskólinn lokaður þá daga. Á þessum dögum er undirbúningur fyrir foreldrafundi, skyndihjálpi, námskeið og fleira.

Endurmenntun/símenntun

Í handbók starfsmanna í Múlanum eru reglur Múlaþings um starfsþróun og símenntun.

Ef starfsmaður er í kennaranámi getur hann skuldbindið sig til að vinna hjá Múlaþingi í núverandi starfi, eða sambærilegu, í jafn marga mánuði að námi loknu og þá haldið launum í námslotum.

Hagnýtar upplýsingar

Í vetur verða 8 börn á Krummadeild, 4 fædd 2022 og 4 fædd 2023.

Á Kríudeild eru 14 börn, 6 fædd 2020 og 8 fædd 2021.

Á Tjaldadeild eru 8 börn fædd 2019.

Aðlögun fór fram að vori og hausti þetta árið. Tvö börn fædd 2023 byrjuðu ný í leikskólanum á Krummadeild 1. maí og tvö börn fædd 2021 fóru yfir á Kríudeild á sama tíma. Eftir sumarfrí fóru restin af 2021 börnunum yfir á Kríudeild og elstu börnin fædd 2019 fóru í salinn á Tjaldadeild. Tvö ný börn byrja í haust bæði fædd 2023, annað um miðjan ágúst og hitt í byrjun september.

Viðbótarkennsla

6 börn fara í viðbótarkennslu. Fimm fara til talmeinafræðings á leikskólatíma. Þrjú eru með meiri vanda og þurfa stuðning.

11 börn eru erlend eða tvítyng og þurfa auka málörvun, það er tekið inni á deildum.

Almennt um Bjarkatún

Leikskólinn Bjarkatún hóf starfsemi sína í grunnskólabyggingunni árið 1982, þá eingöngu sem sumarleikskóli. Árið 1986 fékk leikskólinn húsnæði fyrir starfsemina og varð hann þá opinn allt árið, fyrir hádegi og eftir hádegi. Leikskólinn flutti svo í núverandi húsnæði 22. október 2005.

Bjarkatún verður þriggja deilda leikskóli í vetur þar sem samsetning barnanna er þannig að erfitt er að setja þau á tvær deildir. Leikskólinn Bjarkatún starfar eftir Aðalnámskrá leikskóla <https://adalnamskra.is/adalnamskra-leikskola>. Í leikskólanum eru vanalega tvær deildir en í vetur verða þær þrjár. Börnin geta byrjað á Krummadeild þegar þau eru orðin eins árs ef aðstæður og rými leyfa. Hámarksfjöldi Krummadeildar eru 8 börn í vetur. Þau fara síðan yfir á Kríudeild árið sem þau verða þriggja ára að hausti. Hámarksfjöldi Kríudeilda er í vetur 14 börn. Tjaldadeild verður starfrækt í vetur og verða þau 8 þar elstu börnin í leikskólanum. Þessar tölur miðast við að leikskólinn sé fullmannaður. Leikskólinn telst fullmannaður þegar 28 börn eru í vistunarplássum, í vetur verða þau 30.

Öryggismál

Öll börn í Leikskólanum Bjarkatúni eru slysatryggð hjá Vís. Tryggingin gildir í tengslum við alla viðveru í skólanum, á skólatíma og í ferðum á vegum skólans. Minnt er á að nemendur eiga ekki að koma með verðmæti að heiman eða peninga því skólinn ber ekki ábyrgð á slíkum eigum ef þær skemmast eða tapast.

Atvik

Öll slys á börnum eru skráð í Atvik sem er slysa- og forvarnarskrá starfsmanna. Í Atvik er hægt að skrá eftirfarandi: Ábending, næstum slys, minniháttar slys, fjarveruslys, ógn og slys á barni. Allir starfsmenn hafa geta skráð í Atvik í gegn um Múlann.

Heilbrigðiseftirlitið og Vinnueftirlitið

Heilbrigðiseftirlitið og Vinnueftirlitið eru eftirlitsaðilar sem heimsækja skólana reglulega. Unnið er eftir þeim úrbótatillögum sem settar eru fram. Kosinn var nýr öryggistrúnaðarmaður síðasta vor Steinunn Þórarinsdóttir var kosin en fyrir var öryggisfulltrúinn Gunnlaug Fía Aradóttir. eru þær báðar búnar að klára námskeið á vegum Vinnumálastofnunar.

Foreldrasamstarf

Deildarstjórar senda föstudagspóst til foreldra um vikuna sem er að líða og það sem fram undan er. Leikskólastjóri heldur foreldrafund 10. september kl.17:00 þar sem kynnt verður vetrarstarfið og fleira. Deildarstjórar Krumma-, Kríu- og Tjaldadeildar halda foreldrafundi 14. janúar kl.17.00. Þar sem farið verður yfir deildirnar og foreldrum gefst kostur á að spyrja spurninga.

Foreldraviðtöl eru tvisvar á ári einu sinni að hausti og einu sinni að vori. Deildarstjórar eru með foreldrafundi fyrir öll börn um miðjan október þar sem farið er yfir hvað verður gert um veturinn og hvernig staða barnsins er og áherslur fyrir veturinn. Í mars eru foreldrafundir fyrir öll börn í leikskólanum þar sem farið er yfir hvernig veturinn gekk.

Fyrir börn í sérkennslu mættir sérkennslustjóri í foreldraviðtölin og leggur línur fyrir veturinn. Foreldrar geta alltaf óskað eftir viðtali þegar þeir vilja.

Gagnkvæmur trúnaður milli foreldra og starfsfólks er forsenda þess að barninu líði vel. Daglegar upplýsingar um barnið heima og í skólanum eru nauðsynlegar. Mikilvægt er að foreldrar láti vita þegar um breytingar er að ræða á högum barns.

Foreldrafélag / Foreldraráð

Gott foreldrasamstarf er mikilvægur þáttur í starfsemi hvers skóla. Markmið foreldrafélagsins er að stuðla að velferð barna í leikskólanum og efla samskipti foreldra innbyrðis og við leikskólann.

Við hvern leikskóla á að starfar foreldraráð, þar sem leikskólinn Bjarkatún er það fámennur höfum við verið á undanþágu um að hafa sömu aðila í foreldraráði og foreldrafélagi. Því er ætlað að gefa umsagnir til leikskólans og fjölskylduráðs um áætlanir og um starfsemi leikskólans. Foreldraráðið fylgjast jafnframt með framkvæmd þeirra og kynningu.

Í stjórn foreldraráðs veturinn 2024-2025 er Eygló Valdimarsdóttir, 2 sögðu sig úr stjórn og mun vera kosið í nýja stjórn á aðalfundi 10. september.

Foreldrafélagið stendur meðal annars fyrir eftirfarandi viðburðum: jólaföndur í leikskólanum, jólagjöf fyrir leikskólabörn, sumargjöf /viðburður á vorönn og sveitaferð fyrir leikskólabörnin. Tekið er þátt í viðburðum á vegum leikskólans þegar hægt er. Auk þess eru ýmsar fjáraflanir, eftir þörfum hverju sinni.

Ólöf Vilbergsdóttir verður varamaður fyrir áheyrnafulltrúa foreldra í fjölskylduráði.

Samstarf

Fjölskyldusvið – Skólaþjónusta

Skólaþjónusta Múlaþings hefur farsæld barna og fjölskyldna að leiðarljósi í starfi sínu, starfar af fagmennsku í sérhverju verkefni og vinnur að forvörnum sem tryggja farsæld og velferð til framtíðar. Einkunnarorð Skólaþjónustunnar eru Farsæld - Fagmennska – Forvarnir.

Starfsemi skólaþjónustunnar er bundin í reglugerð um skólaþjónustu sveitarfélaga við leik- og grunnskóla og nemendaverndarráð í grunnskólum nr. 444/2019. Reglugerðin á stoð í 21. og 22. gr. laga um leikskóla nr. 90/2008 og 40. gr. laga um grunnskóla nr. 91/2008, með síðari breytingum. Skólaþjónusta Múlaþings sinnir sérfræðilegum stuðningi við grunn- og leikskóla í sveitarfélaginu skv. reglugerð um hlutverk og markmið skólaþjónustu 2. gr. Jafnframt byggir Skólaþjónusta Múlaþings starfsemi sína á lögum samþættingu þjónustu í þágu farsældar barna nr. 86/2021.

- Skólaþjónusta tekur annars vegar til stuðnings við nemendur í leik- og grunnskólum og foreldra þeirra og hins vegar stuðnings við starfsemi skóla og starfsfólk þeirra.

- Markmið með skólaþjónustu sveitarfélaga er að kennslufræðileg, sálfræðileg, þroskafræðileg og félagsfræðileg þekking nýtist sem best í skólastarfi.
- Skólaþjónusta skal beinast að því að efla skóla sem faglegar stofnanir sem geti leyst flest þau viðfangsefni sem upp koma í skólastarfi og veita starfsfólki skóla leiðbeiningar og aðstoð við störf sín eftir því sem við á.

Skólaþjónusta Múlaþings er hluti af starfsemi á Fjölskyldusviði og er skipulag og framkvæmd þjónustunnar í nánnum tengslum við og oft mjög samþætt starfsemi Austurlandslíkansins. Skólaþjónustan og Austurlandslíkanið starfa þétt saman í því skyni að leysa farsælega úr málefnum barna og fjölskyldna þeirra og mynda farsældarþjónustu Múlaþings. Farsældarþjónustuteymi Múlaþings fer yfir allar tilvísanir sem berast til skólaþjónustu og hittist teymið að jafnaði tvisvar sinnum í mánuði.

Verkferlar í leik- og grunnskólum Múlaþings leitast við að afgreiða mál barna í vanda á sem skilvirkastan hátt. Mikilvægt er að nýta þau úrræði og aðferðir sem skólinn býr yfir og þá þekkingu og reynslu sem býr í mannauð skólans til að vinna með barnið um leið og grunur um vanda vaknar.

Samstarf við Djúpavogsskóla

Verkefnið *“brúum bilið”* er samstarf leikskólans og Djúpavogsskóla vegna elstu nemenda sem eru að ljúka sinni skólagöngu í leikskólanum og byrja í grunnskóla. Nemendur skiptast á heimsóknum þar sem nemendur úr fyrsta bekk koma í heimsókn á haustönn í leikskólann og á vorönn fara nemendur úr leikskólanum í heimsókn í grunnskólann þar sem þau kynnast skólahúsnæðinu, starfsfólki skólans og hitta nemendur fyrsta bekkjar. Í vetur eru 8 börn síðasta ári í leikskólanum.

Samstarf er einnig milli leikskólans og annarra bekkjardeilda Djúpavogsskóla. Nemendur úr 8.-10. bekkjar koma í starfskynningu á Kríudeild. Leikskólinn býður nemendum í 4. bekk á vetrarfögnuð sem haldinn er daginn fyrir fyrsta vetrardag. Nemendum í 7. bekk býðst til að koma og lesa upphátt fyrir börnin á Kríudeild þegar þau eru að æfa sig í aðdraganda upplestrarkeppni grunnskólans.

Skil milli skóla

Deildarstjóri Tjaldadeildar og sérkennslustjóri skila börnum upp í grunnskóla Djúpavogs. Leikskólastjóri skilar börnum sem eru að fara í aðra skóla. Gögn sem fara á milli skóla eru

EFI-2, TRAS, MIO, Hljóm 2 og Íslenski málhljóðamælinn. Foreldrar geta óskað eftir því að aðrar skýrslur fylgi barninu.

Tryggvabúð

Leikskólinn Bjarkatún og Tryggvabúð, félag eldri borgara, eru í samstarfi á aðventunni en þá fara börnin ásamt kennurum í litlum hópum í vöflukaffi á miðvikudögum í Tryggvabúð. Stefnt verður að því að efla það samstarf á komandi skólaári.

Brunavarnir Austurlands

Leikskólinn er í samstarfi við Brunavarnir Austurlands þar sem elsti árgangurinn tekur þátt í verkefninu Logi og Glóð. Enginn nemandi er í elsta árgangi á þessu skólaári.

Slökkviliðsstjóri kemur einu sinni á ári og tekur leikskólann í úttekt vegna brunavarna.

Lokaorð

Skólastarf í skólum landsins tekur sífelldum breytingum. Áætlun sem þessi er mikilvægt skjal til að halda utan um allt það góða og mikilvæga starf sem fram fer í leikskólanum Bjarkatún. Allar ábendingar um það sem betur má fara eru vel þegnar. Gott er að enda á einkunnarorðum leikskólans *Samvinna, traust og virðing* og ef við förum eftir þeim fylgir gleði og vellíðan því að vera í leikskólanum.

Fylgiskjöl

Áætlanir og skýrslur leikskólans Bjarkatúns <https://www.bjarkatun.is/skolastarfid/aaetlanir-og-skyrslur/>

Skóladagatalið fyrir veturinn 2024-2025

[https://www.bjarkatun.is/library/contentfiles/leikskoladagatal-2024-2025%20\(5\)%20-%20Copy%20\(1\).pdf](https://www.bjarkatun.is/library/contentfiles/leikskoladagatal-2024-2025%20(5)%20-%20Copy%20(1).pdf)